

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Альшиховская средняя общеобразовательная школа Буинского муниципального района
Республики Татарстан»**

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР:

_____ Каримова Г.С.

« 29 »08. 2025г

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы:

_____ Киргизова М.В.

Приказ № 75 о/д от «29»08.2025 г

Рабочая программа

учебного предмета

«Родной (чувашский) язык»

для 1 класса начального общего образования

на 2025 -2026 учебный год

Рассмотрено на заседании ШМО

начальных классов

Руководитель : _____ Тимрякова И.П.

Протокол № 1 от 29.08.2025

Составитель:

Иванова Инга Валерьевна

Календарно- тематическое планирование предмета родной язык (чувашский) 1 класс

№	Урок теми Тема урока	Электронные (цифровые) образовательны е ресурсы	Сехет Шучё / Коли честв о часов	Дата	
				План	Факт
Вулама-сырмавёрентесумёнхитапхър. (3 сех)					
Фонетика. Звуки речи.-0,5 ч Графика-0,5 ч Чтение-0,5 ч Письмо-0,5 ч Орфография-0,5 ч Развития речи-0,5 ч					
1	Осознание единства звукового состава слова и его значения. Шкула.Класра. Калаври предложенисене уйарни. /В школу. В классе. Разделение предложений в тексте./ Различение звука и буквы: буква как знак звука. Знакомство с алфавитом. Теттесемпе вайасем. Предложенири чарану паллисем.Шкулачин кун йерки. Калав./Детские игры. Знаки препинания в тексте..Режим дня школьника. Рассказ./	http://shkola-abv.ru	1		
2	Формирование навыка слогового чтения (ориентация на букву, обозначающую гласный звук). Таван ял. Таван кил-сурт. Предложенири самахсене уйарни. Семье. Предложенири самахсен йерки. / Родная деревня. Родной дом. Разделение слов в предложении. Семья.Слова в предложении./ Усвоение гигиенических требований при письме. Килти выльах-черлех. Самахри сыпаксене уйарни. Улма-сырла. Пахчасимес. Самахри сыпаксен хисепе. / Домашние животные. Слоги. Фрукты. Овощи./	https://:resh.edu.ru /	1		
3	Знакомство с правилами правописания и их применение:раздельное написание слов.. Уй-хиртитыр-пул..Вармантичерчунсем. Уса тата хупасасасем. / Полевой урожай. Дикие животные. Гласные и согласные звуки./ Слово и предложение. Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Ут-пу пайасем. Уса тата хупаса сасем. «Сарак» юмах./ Части тела. Гласные и согласные звуки. Сказка «Репка»./	https://:hsportal.ru/	1		
Вулама-сырма верентмелли тапхър. (21 сех)					
Фонетика. Звуки речи.-3чГрафика-3чЧтение-3чПисьмо-3чОрфография-3чРазвития речи-3чФонетика и орфоэпия-3ч.					
4	Осознание единства звукового состава слова и его значения. А саса тата унанпаллисем. /Звук [а]. Буквы А, а./ У сасă тата унăнпаллисем. /Звук [у]. Буквы У, у./	http://shkola-abv.ru	1		

5	Сопоставление слов, различающихся одним или несколькими звуками. Н саа тата унанпаллисем. / Звук [н]. Буквы Н, н./	https://resh.edu.ru/	1		
6	Сравнение моделей различных слов. Подбор слов к определенной модели. .А́аса тата унанпаллисем./ Звук [а́]. Буквы А́, а́./ Различение гласных и согласных звуков, мягких и твердых гласных, мягких и твердых согласных.. Л саа тата унан паллисем. / Звук [л]. Буквы Л, л./	https://hsportal.ru/	1		
7	Различение звука и буквы: буква как знак звука. Знакомство с алфавитом. Х саа тата унанпаллисем. / Звук [х]. Буквы Х, х./	https://ped-kopilka.ru	1		
8	Различение звука и буквы: буква как знак звука. Знакомство с алфавитом. Веренине петемлетни. /Закрепление пройденного. / Р саа тата унан паллисем. / Звук [р]. Буквы Р, р.	http://shkola-abv.ru	1		
9	Различение звука и буквы: буква как знак звука. Знакомство с алфавитом. Ш саа тата унанпаллисем. / Звук [ш]. Буквы Ш, ш./ Ы саа тата унан паллисем. / Звук [ы]. Буквы Ы, ы./	https://resh.edu.ru/	1		
10	Формирование навыка слогового чтения (ориентация на букву, обозначающую гласный звук). В саа тата унанпаллисем. / Звук [в]. Буквы В, в./ Плавное слоговое чтение и чтение целыми словами со скоростью, соответствующей индивидуальному темпу обучающегося. . Веренине петемлетни. / Закрепление изученного./	https://hsportal.ru/	1		
11	Правильное, осознанное чтение слов, словосочетаний, предложений и коротких текстов. С саа тата унанпаллисем. / Звук [с]. Буквы С, с./ П саа тата унан паллисем. / Звук [п]. Буквы П, п./	http://shkola-abv.ru	1		
12	Развитие осознанности и выразительности чтения на материале небольших текстов и стихотворений. И саа тата унанпаллисем. / Звук [и]. Буквы И, и./ Т, т саа́ тата весен паллисем. / Звук [т]. Буквы Т, т./	https://resh.edu.ru/	1		
13	Усвоение гигиенических требований при письме. К, к саа́ тата весен паллисем. / Звук [к]. Буквы К, к./ Э саа тата унан паллисем. /Звук [э]. Буквы Э, э./	https://hsportal.ru/	1		
14	Овладение начертанием письменных прописных (заглавных) и строчных букв. Е саа тата унанпаллисем. / Звук [е]. Буквы Е, е./	https://ped-	1		

	Ўсаса тата унан паллисем. / Звук [ў]. Буквы Ў, ў./	kopilka.ru			
15	Письмо под диктовку слов и предложений. Ч саса тата унанпаллисем. / Звук [ч]. Буквы Ч, ч./ Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса. Семселех палли (ь)./ Мягкий знак./	http://shkola-abv.ru	1		
16	Знакомство с правилами правописания и их применение:- отдельное написание слов; Й саса тата унанпаллисем. / Звук [й]. Буквы Й, й./ Е саспаллиньэ сасасен пелтереше./Обозначение буквами Е, е слог[йэ]./	https://resh.edu.ru /	1		
17	.Знакомство с правилами правописания и их применение:-перенос слов по слогам. Таватасалла (ХУХХ) сыпак.. / Слоги./ Ю саспаллинь уса сасен пелтереше./Слог [йу]. Второе значение буквы ю./	https://hsportal.ru/	1		
18	.Знакомство с правилами правописания и их применение:- правописание мягкого знака (ь) в словах. Я саспаллиньасасасенпелтереше. / Слог [йа]. Буквы Я,я./ Знакомство с правилами правописания и их применение:- правописание б, г, д, ж, з, ц, щ, ф в заимствованных из русского языка словах. А, у, э сасасен паллисем./Звуки [а], [у], [э], Буквы А,а; У, у.Э,э./	https://ped-kopilka.ru	1		
19	Слово и предложение. Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Уйараканпалла. / Разделительныйзнак./ О саса тата унан паллисем. / Звук [о]. Буквы О, о./	http://shkola-abv.ru	1		
20	Интонация в предложении. Ё саспаллиникепелтереше. /Слог [йя]. Буквы Е,е./ Уметь читать и писать согласную букву о.	https://resh.edu.ru /	1		
21	Составление небольших рассказов повествовательного характера по сюжетным картинкам, серии сюжетных картинок, из личного опыта и наблюдений, на основе опорных слов. Г, г сасасем. Г, г сас паллисем. /Звук [г]. Буквы Г, г./ Д, д сасасем. Д, д сас паллисем. /Звук [д]. Буквы Д, д./	https://hsportal.ru/	1		
22	Различение и правильное произношение гласных и согласных звуков. Ж саса. Ж, ж саспаллисем. /Звук [ж]. Буквы Ж, ж./ З, з сасасем. З, з сас паллисем. /Звук [з]. Буквы З, з./	https://ped-kopilka.ru	1		
23	Правильное произношение заимствованных слов. Различение сонорных и шумных	http://shkola-abv.ru	1		

	согласных.. Ф, ф сасасем. Ф, ф саспаллисем. /Звук [ф]. Буквы Ф, ф./ Ц са са. Ц, ц сас паллисем. /Звук [ц]. Буквы Ц, ц./				
24	Удлинение согласных в корне слова. Деление слов на слоги. Щ са са. Щ, щ саспаллисем. /Звук [щ]. Буквы Щ, щ./ Гласные твердые и мягкие. Полные ([а], [ы], [у], [ү], [э], [и], [о]) и неполные гласные ([ä], [ë]). Хыталлах палли. / Твердый знак (ь)./	https://:resh.edu.ru /	1		
Вулама-сырма верентнӗ хысӗҫӑнхи тапхӑр.(9 сех)					
Фонетика. Звуки речи.-1,5ч Графика-1,5ч Чтение1,5ч Письмо1,5ч Орфография 1,5ч Развития речи-1,5 ч					
25	Осознание единства звукового состава слова и его значения. И. Я.Яковлев. Халалсамахе. Усалматухнашашисури. / И. Я.Яковлев .Народное слово. Мышка, которая вышла на прогулку./ Р.Сарпи. Парне./ Р. Сарпи. Подарок./	http://shkola-abv.ru	1		
26	Различение гласных и согласных звуков, мягких и твердых гласных, мягких и твердых согласных. П. Ялкир. Пирен ял. Сер парни. /П. Ялкир. Наша деревня. Подарок земли./ Различение звука и буквы: буква как знак звука. Знакомство с алфавитом. Султалак вахачесем. Хеллехи саванас. Ҷуркунне. / Времена года. Зимние забавы. Весна./	https://:resh.edu.ru /	1		
27	Различение звука и буквы: буква как знак звука. Знакомство с алфавитом. Сулла. Кӗркунне. / Лето. Осень./ Талак. Ҷӗрле. /Сутки. Ночь./	https://:hsportal.ru/	1		
28	Формирование навыка слогового чтения. Плавное слоговое чтение и чтение целыми словами со скоростью. Ирхине. Кӑнтӑрла. / Утро. День./ Касхине. Атте-аннерен хакли сук. / Ночь. Дороже мамы и папы никого нет./	https://:ped-kopilka.ru	1		
29	Развитие осознанности и выразительности чтения на материале небольших текстов и стихотворений. Асанне е кукамай. Шалламултанни. / Бабушки. Обман брата./ Усвоение гигиенических требований при письме. Череп. Чекес. Чах чепписем. /Еж. Ласточка. Цыплята./	http://shkola-abv.ru	1		
30	Развитие умения ориентироваться на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски.	https://:resh.edu.ru /	1		

	<p>Кишер-мишер. Автанпа тиле. /Морковка. Петух и лиса/ Письмо букв, слогов, слов, словосочетаний и предложений. Овладение разборчивым, аккуратным письмом.. Тилепе шаши сури. / Лиса и мышонок./</p>				
31	<p>Знакомство с правилами правописания и их применение:- раздельное написание слов. Чакакпачеппи. / Сорока и птенец./ Шкула кайна чух. Тав. Эп хамах./ Когда шли в школу. Спасибо. Я сам./</p>	http://shkola-abv.ru	1		
32	<p>Знакомство с правилами правописания и их применение:- правописание б, г, д, ж, з, ц, щ, ф в заимствованных из русского языка словах. Читутли. Урамра. / Самое вкусное. На улице./ Слово и предложение. Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа.. Сурална кун. Уссен эсе кам пулан? / День рождение. Кем ты будешь, когда вырастешь?/</p>	https://:resh.edu.ru /	1		
33	<p>Различение слова и предложения. Работа с предложением: определение начала и конца предложения, выделение слов, определение их порядка. . Мен тумапелетен? Ике сиремпус. / Что ты умеешь? Два двадцать копеек./Тёрёслев ёёё./Контрольная работа</p>	https://:hsportal.ru/	1		